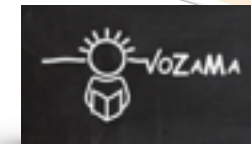


# Madagascar 2015

*Un voyage scolaire différent,  
solidaire et équitable !*



## BILAN



# Sommaire

Sommaire	p 2
Evaluation du projet éducatif	p 3
Evaluation du projet pédagogique	p 4
Madagascar et notre partenaire VOZAMA	p 5
Le projet dans les grandes lignes	p 6
Programme détaillé	p 8
Evaluations individuelles	p 10
Comment améliorer ?	p 18
L'oeil de ... (Evaluation des adultes)	p 22
Pour aller plus loin	p 25
MADAFOKO en force !	p 26
MERCI à tous !	p 27



*“Nous savons que nous ne pouvons pas changer le monde et que notre investissement ne représente qu’une minuscule goutte d’eau dans un océan de besoins ! Mais ce voyage nous a permis de changer notre vision de “jeunes de pays riches” et de tisser des liens forts avec des gens qui vivent une autre réalité que la nôtre ...Merci. ”*

## Evaluation des projets éducatif et pédagogique ...

### Evaluation du projet éducatif

Le projet "MADAGASCAR 2015" était une action à la fois **scolaire** et **éducative** de tourisme solidaire. Inscrit dans un **contexte scolaire**, il a ainsi respecté les orientations de l'Education Nationale, notamment celles fixées par le "socle commun des connaissances et des compétences". Dans ce cadre, nos élèves ont plus particulièrement développé les compétences suivantes :



- ▶ **La culture humaniste**, celle qui contribue à la formation du jugement et permet l'acquisition de repères (*événements fondateurs de l'histoire malgache ; étude de la géographie (paysages et populations) ; approche des arts malgaches (papier traditionnel antaimoro..)*).
- ▶ **L'autonomie et l'initiative** : la motivation des jeunes a été exceptionnelle pour mener le projet à son terme (*travaux personnels, recherches de financements, communication, travail en équipe*). Sur place, ils ont fait preuve d'une **adaptation permanente** pour pallier à un environnement plus rude (*manque d'eau, hygiène réduite, nourriture moins variée, fatigue, promiscuité due à la vie communautaire, adaptation à l'interculturalité ...*).
- ▶ **La maîtrise de la langue française** : L'intégration au collège Maria Manjaka de Fianarantsoa a permis à nos élèves d'aider de jeunes malgaches en classe de français (*nominalisation du verbe ..*). Dans les postes d'alphabétisation de VOZAMA, les élèves ont animé des ateliers éducatifs autour des notions de logique et de calcul, ainsi que des jeux et des petites comptines traditionnelles françaises.
- ▶ D'autres compétences ont aussi été mises en oeuvre : **approche de la langue malgache** et **utilisation des techniques de l'information et de la communication** (tenue d'un blog, écriture d'articles de presse, interviews ...), mais aussi formation au secourisme.

Ce voyage "MADAGASCAR 2015" s'est aussi largement inspiré **du contexte éducatif** des Scouts et Guides de France (*formations "départs à l'étranger" proposées par le Service International SGdF*), séjours placés sous la tutelle du Ministère de la Jeunesse et des Sports)\*\*.

Dans ce cadre, les objectifs éducatifs principaux ont été les suivants :

- ▶ **Favoriser la tolérance, la solidarité et la reconnaissance de la diversité** (avec les jeunes Malgaches, mais aussi au sein du groupe),
- ▶ **Favoriser l'autonomie du jeune** (esprit d'initiative, créativité, adaptation permanente aux situations diverses),
- ▶ **Favoriser la dimension interculturelle, dans une démarche active d'éducation au développement et à la solidarité internationale.**

\*Plus d'info sur [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr) et sur <http://www.sgdfr.fr>

\*\* Les projets éducatifs et pédagogiques sur [http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/2012\\_Min\\_Projetseducatifpedagogique.pdf](http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/2012_Min_Projetseducatifpedagogique.pdf)

## Le projet pédagogique

**Le projet pédagogique** "MADAGASCAR 2015" a été un véritable "contrat de confiance" entre l'ensemble des acteurs du projet (principalement les jeunes participants et l'équipe encadrante, mais aussi les directions des Etablissements scolaires concernés, VOZAMA, les familles et partenaires financiers). Il s'est décliné en plusieurs objectifs :

- **Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité** : découvrir les réalités et les pratiques d'une population d'un pays pauvre ; aller à la découverte de modes de vie moins favorisés matériellement, sans jugement et dans le respect des différences.
- **Favoriser au sein du groupe et avec les personnes rencontrées des relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide** : négocier les règles de vie au quotidien ; poser des repères sur les prises de décisions collectives ; accompagner les jeunes dans la préparation des activités en autonomie ; permettre des activités de solidarité interculturelle Nord/Sud.
- **Favoriser la participation active des jeunes dans les activités et la gestion quotidienne** : organiser des temps de régulation ; instaurer un climat de confiance propice aux échanges.

Notre voyage s'est inscrit dans un cadre de **solidarité internationale**, car il a contribué financièrement à des actions de développement sur place. Nous avons été respectueux des habitudes locales, solidaires avec les enfants et les collégiens rencontrés.

Notre projet a aussi été **équitable**, car nous avons payé au juste prix les personnes employées (cuisinières, guides , etc) et nous avons principalement logé au centre Mandrosoa, centre de tourisme équitable. Enfin, notre voyage s'est inscrit dans une démarche **durable**, car une partie du paiement de notre hébergement a été reversée à des actions de développement soutenues par VOZAMA, qui oeuvre à Madagascar depuis plus de 20 ans.





## Notre partenaire : L'O.N.G. VOZAMA "Un enfant à l'école, un village qui décolle !"



**L'O.N.G. Vozama** a été fondée en 1996 par le Père Boltz s.j. (†) pour lutter contre la pauvreté en s'attaquant à l'analphabétisme dans les zones enclavées de Madagascar. Aujourd'hui, Frère Claude, d'origine alsacienne, en est le Directeur Général. Très attaché à la «marmaille» de Vozama, il a initié un réseau qui comprend 700 postes d'alphabétisation et accueille plus de 10 000 élèves chaque année. L'Association France Vozama a été créée en 2002 pour apporter un appui technique et financier à son homologue malgache.

Notre groupe a été enchanté de travailler avec une ONG de grande envergure, solide et fiable ! Nous n'avons apporté qu'une toute petite pierre à l'édifice, mais, dans le contexte d'éducation scolaire à la solidarité internationale, les bénéfices auprès de nos jeunes Français sont immenses ! (cf p. 10 : "Evaluations"). Pour en savoir plus : [www.vozama.org](http://www.vozama.org)

### Un voyage éthique, avec des valeurs !

"Nous souhaitons promouvoir une certaine qualité de tourisme, responsable, conscient de son rôle dans le pays. Nous voulons être des écotouristes attentifs, ouverts et intéressés, respectueux des richesses du pays et des valeurs de ses habitants !"



## Nos autres partenaires

### Le collège d'Ambalavao "Les Bambins Juniors"

Cet Etablissement francophone, privé et laïc, compte 750 enfants, de la crèche au collège. La scolarité des élèves issus des familles les plus défavorisées est prise en charge dans le but de favoriser l'accès à l'éducation et à l'enseignement bilingue dès le plus jeune âge.

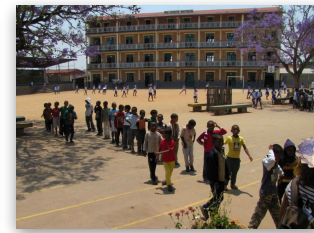
Le Collège Jean XXIII entretient des liens épistolaires avec "les bambins" depuis de nombreuses années et nous y avons retrouvé avec joie une de nos petite correspondantes !



### Le Collège-Lycée Maria Majanka

Le Collège-Lycée Marie-Reine (*Frères de la Doctrine Chrétienne*) est dirigé par Frère BERTHIEU. Situé près de Vozama, à Fianarantsoa, cet établissement catholique accueille 950 élèves (tous des garçons, répartis dans 23 classes) et 40 professeurs, dont les Frères de la Communauté. Nous y avons été très chaleureusement accueillis et nos jeunes ont été ravis de partager quelques moments du quotidien des élèves malgaches !

## Notre projet solidaire dans les grandes lignes ...



Les jeunes ont découvert **des réalités différentes** lors de ce séjour responsable, **dans un esprit de partage des cultures, de respect des hommes et de leur environnement**. Ils ont apporté également **une petite aide au développement**, quoique très modeste, dans leurs domaines de compétences :

- A **VOZAMA**, la **vie communautaire au centre MANDROSOA** a été vécue pleinement, avec la volonté de respecter les engagements de tourisme équitable et solidaire (*protection de la nature, limitation des ressources (eau, électricité), pas de gaspillage alimentaire, aide et salaire décent pour les cuisinières engagées, etc.*).  
Après conseil auprès des divers responsables de VOZAMA, nous avons également apporté plus de 100 kg de matériel pharmaceutique et pédagogique. Ce matériel était destiné à soutenir nos activités dans les postes et au Collège. Il a aussi été utilisé par le volet "santé" de VOZAMA.
- Dans la **vallée de la VAKOA**, chaque équipe a animé **le poste d'alphabétisation** qui lui était dédié. Les échanges avec les enfants ont été vécus intensément et les écoles résonnent encore des rires échangés ! Les jeunes ont mis en oeuvre les activités préparées en France (jeux de ballons, maquillages, petits sketches, comptines, jeux d'éducation à l'hygiène ..). De même, une **grande journée d'animation en brousse** avec près de 200 petits Malgaches a été vécue avec intensité et beaucoup de bonheur !
- **Au Collège Maria MANJAKA** : Notre groupe a eu la chance de vivre **la rentrée officielle** aux côtés des collégiens malgaches. Ils ont particulièrement apprécié la **cérémonie d'accueil** et le lever de drapeau. Puis, en immersion aux côtés des élèves d'une classe de 2<sup>nd</sup>e, les jeunes ont suivi **des cours de français**. Des cours de **formation aux premiers secours** ont aussi été dispensés par l'équipe encadrante.
- **Au Collège des BAMBINS JUNIORS**, nos élèves ont vécu l'interculturalité de façon intense, lors des **temps de rencontres officiels** (cérémonie, spectacle, etc), mais aussi de façon plus personnelle au cours des repas, **matches sportifs, discussions et visites de la fabrique de papier antaimoro**.
- **Découverte du pays** : ce voyage solidaire n'aurait pas eu de sens sans être allés **à la découverte de quelques beautés de la Grande Île** ! Nous avons ainsi consacré quelques jours à des visites de découverte (site écotouristique d'Anja, ville de Fianarantsoa, ville côtière de Mananjary, etc).

## Hébergement

Nous étions accueillis dans le **centre de tourisme équitable** de VOZAMA, dont le nom **MANDROSOA** (*Entrez !*) est déjà un signe de bienvenue ! Les conditions de logement y ont été très confortables.

**La disponibilité et l'efficacité d'Arthur et Taratra** ont permis aux jeunes de se sentir chez eux, comme "à la maison".

Pour des raisons de sécurité, le séjour prévu à la **VAKOA** n'a pas été maintenu. Les animations dans les postes se sont déroulées comme prévu, mais le soir, notre groupe est revenu dormir à Mandrosoa, malgré la déception des jeunes.

Le déplacement à **MANANJARY** s'est fait très confortablement (hôtel). A **AMBOSITRA**, sur la route du retour, nous avons été accueillis par les Frères, dans un centre Vozama. Les conditions y étaient plus spartiates (nuit par terre, dans une grande salle), mais très bien vécues par les jeunes.



## Repas

En cohérence avec notre projet de tourisme équitable, **deux cuisinières ont été engagées à Mandrosoa**. Chaque jour, une équipe d'élèves a aidé Claudia et Larissa dans leur lourde tâche (courses au marché et préparation des repas) : les jeunes estomacs français ont un solide appétit et ont eu plaisir à découvrir les spécialités malgaches !



## Vie en communauté

... ou l'art de vivre ensemble !

**Pour créer au mieux une cohésion de groupe**, des temps réguliers de service, partage des tâches, régulation, relecture des expériences vécues, etc, ont été proposés pour permettre à chacun de trouver sa place au sein de son équipe (6 à 7 élèves), ainsi que dans le groupe entier et autour du projet.

Malgré quelques ajustements (surtout dus à la fatigue et à la promiscuité), **le séjour a été riche des amitiés partagées ...**

Les évaluations des jeunes sont à découvrir à la suite de ce document !

## Programme détaillé

DATES	PROGRAMME	
<b>Lundi 12 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Départ de Mulhouse pour le premier groupe. Arrivée à Paris.</li> <li>. Repas au lycée Sophie Barat.</li> <li>. Départ pour Orly, embarquement pour le vol de nuit.</li> </ul>	  
<b>Mardi 13 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arrivée à Antananarivo (capitale) en fin de matinée. Trajet vers le sud (Ambatofotsy)</li> <li>. Installation hôtel Le Carat.</li> <li>. Après-midi : découverte des environs (marché et parc thématique de Gasiraka).</li> </ul>	
<b>Mercredi 14 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Départ très tôt en direction de Fianarantsoa.</li> <li>. Arrivée et installation au centre d'accueil Mandrosoa.</li> </ul>	
<b>Jedi 15 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lever malgache, mais journée calme :) !</li> <li>. Balade dans la ville, à la découverte des alentours. Découverte des actions de Vozama</li> </ul>	
<b>Vendredi 16 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Départ pour le poste de Kinasa Sud. Journée sur place, avec les enfants et les familles du village.</li> <li>. Retour à Mandrosoa. En soirée : ateliers manuels (fabrication ballons malgaches et bracelets)</li> </ul>	
<b>Samedi 17 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Journée à Ambalavao. Accueil au collège "les Bambins Juniors". Spectacle et découverte interculturelle.</li> <li>. Visite du Collège, échanges, activités sportives. Visite de l'atelier manuel et créatif "papier antaimoro"</li> <li>. Retour Mandrosoa en soirée.</li> </ul>	
<b>Dimanche 18 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Messe à la paroisse Maria Manjaka.</li> <li>. Après-midi : promenade dans la vieille ville de Fianarantsoa.</li> <li>. Soir : préparation d'un repas traditionnel malgache et rangement des affaires.</li> </ul>	
<b>Lundi 19 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Matin : départ très tôt pour le collège Maria Manjaka. Lever de drapeau et cérémonie d'accueil.</li> <li>. Départ pour la Vakoa : les équipes sont réparties dans les postes (activités périscolaires et d'animation)</li> <li>. Le soir : retour à Mandrosoa</li> </ul>	



DATES	PROGRAMME	
<b>Mardi</b> <b>20 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. La Vakoia - Jour 2.</li> <li>. Animations ludiques et sportives avec les enfants de la vallée.</li> <li>. Retour à Mandrosoa.</li> </ul>	
<b>Mercredi</b> <b>21 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Départ pour Ambalavao : visite du parc Anja.</li> <li>. Randonnée toute la journée pour monter au col et découvrir de loin les tombeaux dans les rochers.</li> <li>. Fin d'après-midi : retour au collège "Les Bambins Juniors" pour cérémonie d'adieu.</li> </ul>	
<b>Jeudi</b> <b>22 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Matin : collège Maria Manjaka : cours de français et secourisme.</li> <li>. Après-midi : rangements et préparation des valises.</li> </ul>	
<b>Vendredi</b> <b>23 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Départ pour la mer. Sur le trajet, arrêt à Ranomafana (sources thermales), vue sur une grande chute d'eau et découverte de la forêt primaire (fougères arborescentes).</li> <li>. Arrivée à Mananjary. Installation, promenade de nuit sur la plage.</li> </ul>	
<b>Samedi</b> <b>24 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Journée à Mananjary. Réveil très tôt pour le lever du soleil. Visite du marché.</li> <li>. Après-midi : visite au vice-roi de Mananjary. Fin de journée libre, repos ou plage.</li> </ul>	
<b>Dimanche</b> <b>25 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Matin à la mer, puis départ pour Ambositra.</li> <li>. Trajet en bus jusqu'au centre Vozama.</li> <li>. Après-midi : installation, tour de ville, achat d'artisanat. Nuit au centre.</li> </ul>	
<b>Lundi</b> <b>26 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Départ très tôt pour Tana. Derniers achats sur le trajet (artisanat traditionnel)</li> <li>. Arrivée le soir dans la capitale. Nuit sur place (Hôtel Manoir Rouge).</li> </ul>	
<b>Mardi</b> <b>27 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Départ pour Paris, vol de jour.</li> <li>. Arrivée à Orly tard en soirée. Transfert vers le lycée S. Barat. Repas et nuit.</li> </ul>	
<b>Mercredi</b> <b>28 oct</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Au- revoir les Parisiens et merci ! Pour le groupe concerné : post-acheminement.</li> <li>. Arrivée à Mulhouse en début d'après-midi.</li> </ul>	

## Evaluations individuelles

### "Qu'est ce qui m'a déplu dans ce voyage" ?

Les élèves ont été invités à répondre individuellement et par écrit à une série de questions. Voici les réponses fidèlement reproduites. Pour préserver une certaine confidentialité, seules les initiales des prénoms des jeunes ont été conservées.

Les voyages en bus étaient un peu longs, mais ça fait partie du voyage. Certains étaient un peu trop sur leurs portables, d'après moi. (C.)

Rien ne m'a déplu, mais j'ai été étonné par la grande différence entre les jeunes des Bambins Juniors (qui ont des téléphones et Facebook) et ceux de Maria Manjaka (qui semblaient avoir moins de choses). Les voyages étaient un peu longs, mais on s'est bien amusé. (T.)

Le deuxième jour de Vako, le temps avec les enfants était un peu trop court et le temps à la « savonnerie » trop long.



Quelques petits soucis d'entente avec certains. (E)

Le temps dans les postes était trop court et la visite de la "savonnerie" trop longue, même si elle était intéressante. (P.)

L'ambiance dans le groupe n'était pas toujours au beau fixe, mais ça allait encore ! (C.)

Le programme général (activités, horaires ...) m'a beaucoup plu. J'aurais juste bien aimé être plus au courant des changements de planning.

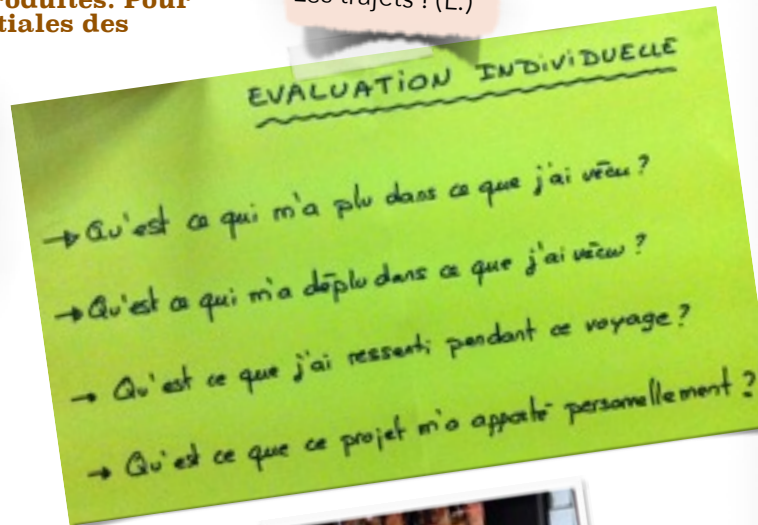
Le programme était bien préparé. Mais les jours de trajets étaient peut-être mal répartis.

Les temps de trajets qui étaient un peu longs.

Les longs trajets ! (K.)

Rien ! J'ai vraiment tout aimé dans ce voyage ! (C.)

Les trajets ! (L.)



Je n'ai pas été déçue par le voyage et ce que j'ai ressenti ; rien ne m'a déplu en particulier, car je m'y attendais déjà : je suis venue à Madagascar en tant que touriste, mais je ne suis pas venue pour passer mon temps dans les hôtels hauts de gamme ou aller dans de bons restaurants que je pourrais trouver dans n'importe quel endroit au monde : je suis venue à Madagascar pour découvrir la culture et les coutumes, la façon de vivre, le quotidien des Malgaches. Cette vie manque certainement de confort, mais je sais que tous les moments où je me suis sentie mal, c'était pour me sentir mieux en France, pour mieux apprécier la chance de vivre dans un pays riche et où on peut vivre de façon décente. Avec du recul, ce que j'ai vécu, même si par instant, j'ai eu une sensation de mal-être, m'a apporté une véritable richesse. Merci ! (K.)

Je pensais passer plus de temps avec les enfants des postes d'alphabétisation, jouer avec eux toute la journée, en équipe. (Q.)

Les transports ! Mais ils étaient essentiels au projet. Peut-être aurait-il fallu séparer les longues heures de route ? Par ailleurs, nous ne sommes pas allés dans beaucoup de postes à la fin et c'est dommage. Peut-être y passer plus de temps plutôt que d'aller à la mer ? (C.)



J'ai été un peu chamboulée par une chose similaire à une tourista et j'ai été déçue de ne pas dormir à la Vakoia, mais ça, on n'a pas pu faire autrement. J'ai apprécié toutes les activités, sauf peut-être la visite des vers à soie qui m'a moins captivée. Je n'ai pas toujours été à l'aise dans les postes (au moment de faire apprendre), mais j'ai quand même pris énormément de plaisir à jouer avec les enfants. (A.)

J'aurais aimé faire plus de balades dans les forêts (de la Vakoia par exemple) ou dans les montagnes. Sinon, j'ai personnellement souvent eu faim, mais comme on dit, "on s'adapte". J'aurais aimé qu'il y ait des mini-bilans de journée (15mn) pour revenir un instant sur les événements du jour. Concernant les services, la mise en route fut lente, mais à la fin tout fonctionnait :-)! (G)

Qu'on ne dorme pas à la Vakoia (mais bon, ça n'est pas de notre/votre faute !). Le fait que des personnes du groupe soient malades : ça faisait peur ! J'aurais aussi aimé faire plus de randonnées. Et, au niveau des services, il y avait un manque de précision et quelques confusions sur ce qu'on devait faire vraiment. (L.)

Même si c'est inévitable, les longues heures de route m'ont déplu. Pour aller au parc Anja, la conduite du chauffeur m'a fait peur, je n'étais vraiment pas rassurée ! (C.)



Peut-être que faire 3 équipes serait suffisant ? (équipes plus grandes et plus de dynamisme ?).

J'ai trouvé que les trajets en bus étaient longs, mais ça fait aussi partie de la vie malgache. J'aurais aimé avoir encore plus de contacts avec les Malgaches. Je m'attendais aussi à un voyage plus rude. Ce n'est pas de votre faute, mais j'aurais aimé dormir à la Vakoia.

Je pense que le voyage à la mer était sans réelle importance et nous a rajouté trop de route. J'aurais aimé plus de temps avec les Malgaches. Mais sinon, c'était un très bon programme. Les activités étaient très bien, mais le groupe était un peu gros pour qu'on anime tous la même activité (F.)

J'ai trouvé le programme bien équilibré. La 1ère semaine, c'est l'adaptation au pays. J'ai ressenti de la fatigue physique. Mais la 2ème semaine, c'était de la fatigue psychologique : on a vécu tellement d'émotions ! il faut veiller à bien alterner les jours (G.)

La balade sur la plage m'a déplu. Et, même si les conditions ne le permettaient pas, j'aurais aimé dormir à la Vakoia. (Q)

J'aurais aimé passer plus de jours avec les enfants de la Vakoia et du collège. Mais comme on ne pouvait pas tout faire, cela n'est pas gênant (L.)

Il y a peu de choses qui m'ont déplu, si ce n'est la durée des transports ou le fait d'être tombée vite "malade".. La mer fut un bon plan pour la détente et le lever du soleil, mais le prix à payer est fort (transport). J'aurais vraiment voulu dormir à la Vakoia !

La vie d'équipe au niveau des services était parfois compliquée à gérer. Et peut-être aussi la différence d'âge entre Mulhouse/Paris a-t-elle pu plomber l'ambiance parfois. Mais l'ambiance, à ma surprise, était vraiment agréable : aucune réelle tension ou accroche : moi, j'ai adoré perso ! (M.)



Les vaisselles étaient parfois très longues. Ce jour-là, l'équipe de service a compté les pièces nettoyées. Il y en avait 450 !

J'aurais juste aimé rencontrer le roi de Mananjary en personne et me promener dans les quartiers populaires pour y rencontrer les gens qui y habitent. Simplement les saluer aurait suffi. (K)

La journée à Kinasa était pour moi la meilleure journée du séjour. J'aurais beaucoup aimé être plus dans les postes. J'aurais aussi voulu faire plus souvent les courses ! J'ai trop aimé aller au marché de Mananjary. C'était vraiment super ! (C.)

J'ai aimé la culture malgache, les gens de Fianarantsoa, le parc aux lémuriens, l'Association Vozama, La Vakoia, les Postes d'alphabétisation et les jeunes de notre groupe ! (L.)

J'ai découvert les différences (pauvreté, mais aussi tout simplement l'entrée des élèves en classe !). (T)

J'ai beaucoup aimé la poterie, les moments où on était à la plage, tout notre séjour à Mandrosoa. J'ai aimé les trajets en bus, même s'ils étaient un peu longs. Et la balade dans la montagne ! Et le sourire des enfants et leur joie de vivre permanente, pas comme nous en Europe ! J'ai beaucoup aimé l'entrée solennelle des élèves avant les cours. L'ambiance entre Mulhousiens et Parisiens : la différence d'âge n'a pas formé un "espace". (P.)

## "Qu'est ce qui m'a plu dans ce voyage" ?

Les temps passés en collectif étaient super ! La Vakoia, Mandrosoa et la mer étaient géniaux ! Même avec la différence d'âge des Parisiens, nous avons pu créer de belles affinités, pas de tension ! Même si nous avons un programme très chargé, je trouve que nous avons pu profiter au mieux de tout ! Peut-être aurait-il fallu mettre des horaires sur les services pour avoir un peu plus de temps libre ? Mais les services étaient bien répartis. Je pense que ce voyage m'a beaucoup appris : sur la vie de groupe, mon autonomie, mon regard sur la pauvreté a changé, je m'en rends compte ! Quand je serai rentré, je serais plus mature ! Merci pour la disponibilité et la bonne humeur des accompagnateurs. Un magnifique séjour, une équipe de choc. MADAFOKO ! (T) !

A peu près tout, mais surtout le contact avec les Malgaches !

Les postes d'alphabétisation, le pays, les repas, la culture, les paysages, les gens de notre groupe, les gens malgaches rencontrés à Tana et à Fianarantsoa !

J'appréhendais la différence d'âge entre les deux groupes. Certes, l'âge a joué, mais j'ai adoré l'ambiance générale, avec les jeunes **ET** avec vous ! Faire les équipes au hasard est la meilleure solution, je pense (superbe ambiance d'équipe pour ma part !).



C'était génial ! On a rencontré beaucoup de personnes très gentilles ! On a vraiment été dépaysés et c'est ce qu'on voulait tous !

C'était génial !! J'ai tout adoré : l'océan, les rencontres, les paysages, la Vakoia ! J'ai adoré notre escale à l'océan : on a pu découvrir autre chose (paysages) que la ville (Fiana et Tana). Au niveau des équipes, il y avait une super méga ambiance dans l'équipe blanche ! La seule chose regrettable est d'avoir manqué de temps de préparation avec l'équipe pour les activités dans les postes. Il y avait une différence d'âge ressentie (maturité), mais quand même une super ambiance. (L.)

Le programme varié et intéressant. Les rencontres avec les gens, surtout les enfants ! (E.)



Ce que j'ai le plus aimé ? La mer et la découverte de la vie et du travail des pêcheurs. Le centre Mandrosoa est aussi très bien : Arthur, Taratra et les cuisinières sont très gentils, ils ont fait beaucoup pour nous. J'ai vraiment aimé les plats malgaches ! C'était aussi génial au collège des Bambins Juniors, c'était une très bonne idée. J'ai aussi aimé découvrir des aspects de la vie malgache, comme la visite au Vice-roi de Mananjary. Et je mets une note de 10 pour la randonnée au parc et la visite au poste Kisana sud !! (T.)

Il n'y a rien à changer ! Pour tout avouer, tout m'a plu ! Les activités, les postes (sauf le 2ème, quand on était une équipe par poste), les randonnées et tout le reste :) ! Je croyais que les Malgaches étaient plus pauvres mais, heureusement, ce n'était pas le cas et j'en suis rassurée. Le programme était bien fait, chargé, mais pourtant assez léger pour qu'on puisse bien se reposer. Les services étaient plutôt bien respectés. Je me suis rendu compte de la chance que j'avais de vivre en France (C.)

J'ai aimé aider les élèves de Vozama et indirectement leurs familles à leur propre développement (éducation, hygiène). Quelle satisfaction personnelle de se dire qu'on a passé et fait passer des moments inoubliables au côté de ces enfants ! Par contre, les moments dans les classes avec eux étaient trop courts !! Ce que j'ai vraiment apprécié, ce sont les découvertes des artisanats traditionnels (papier floral, ver à soie). J'ai aussi vraiment apprécié la découverte des paysages uniques (parc Anja). L'ambiance du groupe était impeccable et une bonne mixité Mulhousiens / Parisiens. Concernant le programme, le travail des encadrants était parfait pour moi, pas trop fatigant, mais très complet. (G.)

Le voyage m'a beaucoup plu ! J'ai aimé l'ambiance et les contacts qu'on a pu avoir avec les Malgaches. Bonne ambiance générale du groupe et pas de vrais problèmes malgré 15j de vie en communauté. (F.)

J'ai apprécié faire le tour du marché. Il m'a interpellé car il m'a fait réfléchir à la consommation européenne. Et j'ai vraiment aimé la journée à Kinasa sud ! La visite du parc Anja était vraiment dépaysante. Celle chez les Bambins m'a vraiment plu ! Je trouve que le groupe s'est soudé rapidement et la plupart des activités se sont bien passées. (Q.)

J'ai trouvé le voyage bien organisé et tous les accompagnateurs très investis et à notre écoute. Le groupe était soudé et je trouve cela très important : nous avons formé un groupe solidaire avec une bonne ambiance malgré quelques tensions inévitables. Le programme était bien équilibré et le WE à la mer reposant, permettant de découvrir un autre aspect de Madagascar. (C.)

J'avoue (voix de Christophe Maé), j'appréhendais un peu l'ambiance du groupe et je ne savais pas à quoi m'attendre en arrivant dans le pays. J'ai vraiment été ravi et déjà je vous dis "MERCI" de nous avoir embarqués dans cette aventure. J'ai vraiment (répétition de vraiment) aimé rencontrer, être en contact avec les Malgaches (postes, collège). Au niveau culturel, j'ai découvert une autre culture et un autre mode de vie. Ils vivent simplement avec rien, alors que nous, Européens, demandons toujours plus. Ils ont une culture bien fondée (décès, tabous, cuisine). Tout est si différent ! Il y a beaucoup de marchands de rue, des villages très espacés, pas vraiment de place publique, etc). J'ai trouvé l'ambiance de groupe globalement très sympathique. On sentait parfois la différence d'âge par rapport à certaines personnes, mais l'ambiance était plus qu'agréable. Le programme était vraiment complet : on a fait des choses différentes et toutes aussi intéressantes les unes que les autres ! J'ai vraiment adoré les postes, les Bambins et Maria Manjaka ! (A.)



J'ai vraiment aimé l'expérience dans les centres d'alphabétisation, lorsqu'on jouait au ballon et on leur apprenait les chiffres. Le partage avec les jeunes des Bambins Juniors était très riche ! De même, la journée à la mer m'a beaucoup plu. Mada a deux facettes pour moi : une île paradisiaque et l'énorme pauvreté en ville.

J'ai vraiment aimé le programme, notamment le voyage à la mer, qui nous a montré une facette différente de Madagascar.

L'ambiance du groupe était bonne. J'ai bien aimé faire ce voyage avec tout le monde, malgré la différence d'âge. Les équipes étaient bien mixées. (Q.)

L'organisation du voyage a été très bien faite. Malgré les imprévus, les journées étaient toujours très bien construites. J'ai beaucoup aimé aller dans les postes à la Vakoia et échanger avec les enfants : ça a été pour moi les moments les plus forts du voyage. Cependant, les enfants de T0 et T1 m'ont semblé un peu jeunes pour les activités que nous avons préparées. (C.)

Le programme était bien organisé et je suis consciente de la difficulté de tout mettre en place dans un pays lointain et étranger. Après ce voyage, je me sens comme si j'étais la fille la plus gâtée ! Je me rends compte ici et maintenant de la chance que j'ai, au niveau du confort. Je retiens la facilité des personnes malgaches de s'adapter, de se contenter du peu qu'elles possèdent et d'en être des plus heureux, comparés à nous, les Européens.

Au niveau des activités dans les postes, c'était vraiment homogène. J'ai découvert des caractères, des personnes. C'était émouvant. (L)

Grâce à ce voyage, j'ai pris réellement conscience de certaines choses : nous n'avons pas tous accès à l'école, les jeunes doivent travailler aux champs pour aider leurs parents. La pauvreté cause d'énormes problèmes à cause de l'hygiène. L'accès à l'eau potable est parfois très difficile. Toutes ces choses m'ont ouvert les yeux sur un monde qui est loin d'être parfait. Cela a aussi confirmé mon envie d'aider les gens, pour enfin être utile !

C'était aux Bambins Junior : j'ai versé une larme quand on devait les quitter. J'ai un autre souvenir qui m'a fait rire : dans un bus, à la radio, il y avait la chanson "Savez-vous planter les choux" en remixé ! (C.)

J'en ai deux : d'abord près du centre Vozama, avoir porté le sac d'une dame très chargée et avoir pu, malgré la barrière de la langue, échanger et rigoler, cela m'a déstabilisé émotionnellement dans le bon sens. Mon 2ème meilleur souvenir est le jeu "1,2,3 soleil", le 2ème jour de la Vakoa, avec un petit Patrick (T.)



C'est celui où nous sommes entrés dans notre premier poste d'alphabétisation à Kinasa Sud ! La saleté et les animaux ont aussi été un grand choc culturel. (C.)

La ronde des enfants dans la vallée de la Vakoa. J'ai été heureux d'aider, mais frappé par la pauvreté de certaines personnes. (T.)

C'étaient les adieux aux Bambins Juniors. Alors que j'étais fatiguée après la randonnée et peu motivée, j'ai été très touchée par leur accueil et leurs cadeaux. Et puis, au poste de Kinasa, j'ai pu parler avec une jeune fille malgache de mon âge. Elle m'a proposé d'aller chercher de l'eau au puits avec elle et, à ce moment, je me suis vraiment rendu compte des différences de modes de vie (C.)

## Quel est mon souvenir le plus fort ?

C'est lorsque Larissa m'a offert un bracelet : le collège des Bambins Juniors faisait tellement d'efforts pour nous ! (K.)

C'est l'échange et la rencontre avec les deux jeunes filles des Bambins. Et j'ai été très étonnée par l'attitude des enfants en classe, ils sont si sages ! Ils ont vraiment du respect envers les profs. Les élèves pensent que la France est un pays merveilleux et qu'il n'y a que du bonheur chez nous.

Ce voyage m'a fait changer ma vision du monde : je ne pensais pas que les gens étaient si pauvres. J'imaginai comme on nous le montre à la télé, mais pas du tout ! J'aimerais revenir à Mada pour aider cette population qui a besoin d'aide. (Q.)



La journée à Kinasa a été pour moi la meilleure. Tous les enfants étaient adorables. Je me suis vraiment amusée et j'étais très triste de partir. Il y avait une petite fille avec une robe bleue. Elle s'appelait Poin. On est restées presque toute la journée ensemble. Nos deux cultures sont très différentes. La pauvreté de Madagascar est très marquante. La discipline dans leurs écoles m'a beaucoup surprise !

C'était au poste de Kinasa : jouer avec les enfants. Et aussi aux Bambins Juniors, particulièrement la rencontre avec les élèves de 3ème. Ainsi que le séjour à Mananjary. Tout le projet en général ! (E)

Les moments passés avec Angèle aux Bambins ! Et puis aussi l'environnement, les plastiques et les bouteilles jetées par terre. Les enterrements des Malgaches ! (L.)

Quand on est allés voir le Roi à Mananjary, ça m'a beaucoup marqué : aller chez quelqu'un qui nous transmet son savoir, j'ai trouvé ça magique : c'était comme les échanges de culture dans Pékin-Express !



Toutes nos habitudes sont tellement superficielles ! Et on a tellement de choses qui ne servent à rien ! (A)

Ce voyage m'a apporté le bonheur de rencontrer de nouvelles personnes, une nouvelle culture, la confiance en moi. Le besoin d'aider davantage les autres et surtout les plus dépourvus. La détermination de faire mieux pour les autres, de moins gaspiller, d'économiser le plus possible !

Durant ce voyage, beaucoup de sentiments ont été présents. Parfois de l'excitation ou de l'impatience, mais aussi de temps en temps de la peur ou du mal-être. En effet, au début du voyage, j'étais contente de partir après tous ces mois de préparation. Cependant, j'appréhendais la rencontre avec la population, car c'était la première fois que j'allais dans un pays en voie de développement.

Sur le trajet, avant d'arriver dans les villages, j'avoue que j'étais un peu mal à l'aise. Mais après quelques jours au coeur de la population à Fianar puis à la Vakoà, nous sommes devenus nous aussi un peu malgaches. Nous étions habitués et je ne voulais vraiment pas partir !

Nous avons vécu tant de moments et ressenti tellement de sentiments contradictoires ! Ce voyage fut rempli d'émotions ! (C.)

La poterie, le papier, les vers à soie, les pêcheurs, tout ça c'était bien, car il n'y a pas que les enfants, il y a aussi le travail des adultes ! (J.)

Mon souvenir le plus fort a été la visite à Kinasa, premier poste d'alphabétisation visité, mais aussi la vaisselle avec Claudia et Larissa :-)! (G.)

Ce sont les jeux des enfants à Kinasa. On ne voyait pas le temps passer ! Les rires des enfants m'ont ému. J'ai aussi aimé le feu sur la plage et le lever de soleil. Une grande différence culturelle, c'est le fait qu'on a tué des poulets nous-mêmes ! Mais il faut aussi ajouter les rituels (visite du vice-roi), les cours en malgache, le garde-à-vous avant d'entrer en classe. (Q)

J'ai ressenti des sentiments que je n'aurais jamais ressentis lors d'un voyage ordinaire, notamment de la joie, de la bonne humeur envers les enfants malgaches. (A.)



Ce sont les jeux avec les enfants à Kinasa ! On ne voyait pas le temps passer. Les rires des enfants m'ont ému. J'ai aussi aimé le feu sur la plage et le lever de soleil. Une grande différence culturelle, c'est le fait de devoir tuer les poulets nous-mêmes. Mais il y a encore d'autres différences, comme les rituels (visite du roi), les cours en malgache, le garde-à-vous avant de rentrer en classe (Q)

C'est une magnifique expérience à refaire ! (T.)

Rien ne m'a choquée, car il y avait beaucoup de similitudes avec le Maroc. Là-bas, on fait l'aumône, mais pas à Madagascar. (K)

Le souvenir le plus fort reste le rassemblement magistral que nous ont organisé les Bambins et l'échange des hymnes nationaux m'a donné plein de frissons, tout comme la danse qu'on a partagée lors de notre première rencontre. La différence culturelle la plus forte, ce sont les fady (ou tabous), qui sont vraiment présents à Madagascar, surtout dans la région de Mananjary. (L.)

Le grand choc culturel a été les conditions de vie (habitat, habits, nourriture) et la gentillesse parfois incroyable des gens. Mon souvenir le plus fort est la pauvreté "constante" des Malgaches et la rencontre avec le vice-roi dans la cabane. (F.)

## Que m'a apporté personnellement ce projet ?

Ce voyage m'a énormément apporté : la vie en communauté, les échanges avec les enfants et avec les Bambins, les visites ... J'aimerais beaucoup revenir et recommencer ! Je m'attendais à voir plus de magasins et pas autant de petits stands. Je pensais aussi que les gens que nous allions rencontrer seraient plus pauvres (qu'ils n'auraient pas de téléphone, par ex). (E.)

Je pense que je gaspillerai moins la nourriture et l'électricité ! (T.)

Ce projet m'a apporté une vision différente du monde dans lequel on vit. Il m'a permis de voir la chance qu'on a ! (N.)

Un changement majeur : ma vision d'un pays pauvre ! (L.)



C'est énormément d'émotion pour moi. En tant que musulmane, ça m'a apporté plus de foi. Pour vous les chrétiens, je ne sais pas, mais pour moi, beaucoup (K.)

Ce voyage m'a vraiment fait réfléchir sur ma situation, ma chance et sur la manière d'être heureux. J'espère, une fois revenue chez moi, pouvoir profiter de chaque petite chose de la vie et me contenter de ce que j'ai. J'espère surtout être capable de transmettre tout ce que j'ai vécu à mon entourage pour les faire réfléchir aussi. Merci beaucoup pour ce voyage formidable ! (C.)

Je ne peux pas tout raconter sur ce papier. J'ai beaucoup trop d'idées qui me passent par la tête, mais ma vision sur plein de détails de mon quotidien a changé (exemple simple : ne pas finir mon assiette, laisser couler l'eau pendant qu'on se brosse les dents, etc).

On voit différemment notre propre vie : on a la chance d'aller à l'école, d'avoir de l'eau et de l'électricité. J'ai vraiment fait des rencontres super ! (T.)

Pour moi au début, Madagascar, ça voulait dire "baobabs et lémuriers". C'était mon premier voyage et c'était un truc de malade ! Ça m'a fait un choc énorme et je vais avoir du mal à assimiler tout ça ! Pas tout de suite au début car dès l'arrivée, je vais manger un kinder et un yop sur mon canapé. Mais, après, je me demanderai si les petits enfants de la Vakoia sont heureux. (G.)

Cette expérience a été pour moi l'occasion de voyager pour la première fois dans un pays en voie de développement. Je me rends ainsi compte de la chance que j'ai de vivre en France à notre époque, surtout au niveau sanitaire. J'ai aussi découvert des paysages extraordinaires et fait de magnifiques rencontres, qui m'ont fait prendre conscience que l'on peut être très heureux avec si peu de choses !

Je m'attendais à changer énormément, mais pas vraiment. Mon objectif était de me détacher complètement de mes petites habitudes françaises, mon luxe et mon confort. J'ai réussi tout naturellement et j'en suis fière. J'ai découvert une culture qui m'a influencée et j'ai gagné en maturité. Ce voyage ne fut qu'un avant-goût de ce que je compte faire plus tard : m'engager dans l'humanitaire, dans le concret, être au contact des hommes. Il m'a préparé à la suite et j'en suis vraiment heureuse. (M.)

Je pense avoir compris ma chance d'être dans un pays riche, notamment grâce au contact avec les enfants, mais aussi avec Arthur, Claudia et Larissa. Tout cela m'a fait grandir. J'aimerais continuer à faire des voyages de ce type (Q)

Retrouver des choses oubliées comme chanter la Marseillaise, ça m'a fait limite pleurer. (Q.)



Avec la Marseillaise et ce qu'on a vécu aux Bambins, on a eu le déclic qu'on aimait la France et qu'on pouvait y vivre heureux. (K.)



Ce voyage m'a fait trembler et changer pour deux choses : le fait qu'il y ait sur une même planète des êtres humains avec une vie si différente de la nôtre. Et j'allais écrire la chance, mais c'est plutôt la richesse de nos conditions de vie et de notre société de consommation folle. (F.)

Vous nous aviez dit qu'on n'était pas là pour changer le monde, mais en voyant Claudia, Arthur et les autres, je me dit qu'on a quand même changé des petites choses ! (G)

Je continue à me demander : est-ce que les Malgaches sont heureux ? (L.)

J'ai adoré découvrir un mode de vie différent, voir des gens heureux avec rien, voir un pays souriant et accueillant, alors que les habitants vivent pour une grande majorité dans la misère. Ce voyage m'a fait prendre conscience de beaucoup de choses. Je ne peux pas encore vraiment dire en quoi, mais je pense qu'une fois en France, je réaliserai vraiment tout ce que j'ai vécu et appris lors de ce séjour.

C'est difficile de s'attacher à des gens et de se dire que notre chance de les revoir est infime ! En tout cas cette expérience m'a vraiment donné envie de refaire des voyages de ce type et, dès que j'en aurai l'opportunité, je repartirai. Merci, vraiment.

(Amatrice de Min'sao)



J'ai été très frappé par la pauvreté et ce fut pour moi le plus gros choc, mais je n'ai pas encore assez de recul pour parler de mon sentiment envers cela. (G.)

Ce voyage n'était vraiment pas un voyage de base. Il était humanitaire, même si ce n'est pas le bon mot. (L)

Je sais déjà que ce voyage va changer ma vision du monde. C'est vrai que nous, habitants d'un pays riche, on ne se rend pas forcément compte du monde autour. On est complètement obnubilés par notre bien-être, notre pays, nos habitudes superficielles, etc. (A.)

J'ai vraiment aimé jouer avec les Malgaches, j'ai pu leur apprendre des choses, sans les perturber et sans changer leur culture : on a juste joué ! (F.)

C'est comme si on prenait un petit bout de Madagascar et qu'on le ramenait avec nous (M.)

J'ai un nouveau regard sur le monde : on est chanceux d'être logés, blanchis, de manger 3 fois par jour, d'aller à l'école pour avoir un travail et plus d'autonomie ! (L)

Ce voyage m'a montré une autre vision du monde : chez moi, je ferai plus attention à l'eau, au gaspillage, etc. J'ai aussi appris à aller plus facilement au contact des gens.

Ce voyage m'a aidée dans mon apprentissage de la vie en communauté, m'a aidée à être plus autonome et m'a permis de porter un regard très différent sur la pauvreté et le monde si éloigné de celui qui nous entoure habituellement. J'étais vraiment super contente de faire ce voyage. C'était une ouverture culturelle inouïe, un changement de vie total et marquant. Je ne trouve rien à redire, c'était juste top !!! Merci de m'avoir permis de faire ce voyage : vous êtes une équipe de choc ! Ma proposition : faire un WE à Paris avec les Mulhousiens (P.)

J'ai découvert les différences culturelles : le mode de vie à Madagascar, l'hygiène, le nombre d'enfants par famille, le nombre de personnes par maison, la pauvreté et le fait qu'il y ait énormément de déchets. Ce voyage m'a beaucoup plu, car il a changé ma vision des choses. Ma proposition serait de partir plus longtemps (3 semaines ?).



## Comment améliorer ?

La dernière partie de l'évaluation a été faite en grand groupe. Cette "séance plénière" a été très salubre car elle a permis de confronter les opinions et de réfléchir avec les jeunes à des améliorations possibles...

### LOGISTIQUE

#### HEBERGEMENT à Mandrosoa

"On s'est sentis super bien accueillis !"  
"Claudia et Larissa ont dit qu'elles ont été plus proches de nous que l'an dernier."  
"On s'est senti super bien encadrés et en sécurité". "C'était vraiment super d'avoir pu faire le marché avec Arthur".



#### REPAS

"Des repas locaux autres que du zébu !",  
"Pas d'accord, je m'attendais à bouffer de la cendre tous les jours ! Là, c'était presque le tapis rouge et on a mangé dans plusieurs restos !" "C'était super de faire la cuisine, c'est tellement différent de chez nous !"



#### DIVERS

"Faire un voyage encore plus root !", "Oui, c'est vrai, vivre plus à la scoute ou à la malgache !"

#### TRANSPORTS

"Il y avait vraiment beaucoup de temps de transport. Mais je suppose qu'on ne peut pas faire autrement". "Peut-être segmenter davantage ?"  
"Non, pas d'accord, c'est mieux de grosses journées de voyage !"



### PROJET PEDAGOGIQUE

#### COLLEGES (Maria Manjaka et Bambins)

"C'était vraiment bien, le lever de drapeau au Collège". "Et tellement émouvant aux Bambins Juniors !" "On aurait vraiment dû pouvoir y rester plus longtemps, ou mieux : passer une nuit !"

#### POSTES d'ALPHABETISATION - Vako

"Passer plus de temps à la Vako ! Et, du coup, faire un voyage plus long !" "On n'est pas restés assez longtemps dans les postes ! Pour le 2ème, au moment où la sauce venait de prendre, on a presque dû déjà partir !" "Pour moi, le meilleur poste a été Kinasa". "J'ai beaucoup appris des petits qu'on a rencontrés : ils sont vachement expressifs et ils m'ont ému plusieurs fois !"

## VIE COMMUNAUTAIRE

### RYTHME DE VIE

"Très bien en général" "Mais davantage de petites réunions-bilans, presque chaque jour !" "Oui, ça nous permettrait de mieux relier nos expériences et de faire de l'ordre dans nos têtes". " On comprend mieux ce qu'on vit en écoutant les visions des autres".

### SERVICES

" Les services et les équipes, c'était plutôt bien fait". "La roue des services a été super bien faite, merci Thibaut !" " Ça aurait été mieux si un adulte avait été là à chaque fois avec nous. On n'a pas forcément la maturité pour commander une équipe (rires moqueurs). Les services, c'était limite marrant. Et c'est vraiment super lorsque des personnes des autres équipes venaient donner un coup de main !" " Oui, c'était grave cool ! ça nous aide à mûrir". "Mais il aurait fallu mieux expliquer le détail des services et les horaires !"



### DECOUVERTE DE LA VIE MALGACHE

"Ne pas aller à la mer ! J'ai trouvé que c'était plus du tourisme et pas assez du projet !" "Non, pas d'accord ! On a vu le vice -roi et c'était un choix humain. Et voir cette partie de Madagascar plus balnéaire, c'était un bon choix environnemental !"

"A la savonnerie, il n'y avait pas de savon!" "C'est vrai, mais c'est bien de se rendre compte des réalités et de visiter une ONG locale !" "J'aurais bien voulu découvrir ce que faisaient d'autres ONG. Et la poterie, c'était bien pour décompresser !"

"Prévoir plus de temps non planifiés, gratuits, comme aller jouer au foot avec les jeunes Malgaches sur le terrain en-dessous de Mandrosoa".

### D'autres idées pour finir ?

"Plus de randonnées !" "Découvrir encore plus de paysages !" "Aller encore plus à la rencontre des gens, par exemple donner un coup de main dans une rizière, aller avec les pêcheurs dans une pirogue, pousser une charrette avec les enfants" "Construire un four en brique !" "Nous laisser aller plus au marché et qu'on se débrouille ensuite pour cuisiner !"





## L'oeil des parents ...

Le projet a été, de notre avis et de celui de Q., une belle réussite, sur beaucoup de plans : préparation en amont, réalisation et investissement lors des extra-jobs, soirée présentation aux parents avec exposés réussis et présence de la Direction, vécu là-bas et préparation logistique pour vous et ce qu'ils pouvaient faire pour les jeunes, le lien (un grand merci pour vos nouvelles sur le blog), découverte des écoles des villages et de la population. Visite d'un nouveau pays au bout du monde, rencontres humaines de personne à personne.

Q. a été emballée, elle a vécu les choses "à fond". Le retour a été difficile, physiquement et moralement. Elle a été assez submergée de travail, avec du mal à rattraper le retard accumulé. Elle a aussi reçu le sacrement de confirmation samedi dernier à Evry. C'était une préparation et une célébration qui lui a demandé de l'investissement. Elle a tenu à présenter la quinzaine de photos numériques à toute la famille réunie. Elle a parfaitement bien commenté les vues pour expliquer le décalage vécu là-bas. Une expérience unique avec une équipe unique envers laquelle va toute notre gratitude ! (Mme A.C. maman de Q)



## Evaluation des adultes ...

L. a l'air bien remise (physiquement et psychologiquement) du voyage. Physiquement, ce week-end, elle a eu des troubles intestinaux assez violents mais ça va mieux.

Psychologiquement, elle a pu échanger son expérience avec Clara : et ça c'était vraiment très riche pour les deux sœurs (les liens ont eu l'air de se renforcer encore un peu plus). Un grand merci à vous pour votre engagement dans cette aventure... Ça aura été une expérience unique qui restera à jamais gravée en elles. (Mme V. P-F., maman de L.)

Je tenais à vous **remercier sincèrement** pour ce que vous avez fait vivre à T. et à l'ensemble du groupe. Je ne peux vous donner d'axes de progrès tant le récit que T. nous a rapporté est positif sur tous les plans. Mais je peux vous rapporter une petite anecdote : au cours d'une discussion de travail, j'ai dit à un collègue que T. était parti à Madagascar, mais qu'il avait raté une semaine d'école. Sa réponse : tu te trompes, il n'a pas raté une semaine d'école, il a gagné 3 ans de vie !!! Eh bien, au vu de cette expérience, je confirme: vous avez fait gagner 3 ans de vie à T. : ses souvenirs seront présents tout au long de sa vie !!! Je suis heureux pour votre groupe, n'ayant jamais pu vivre une telle expérience, nous l'avons vécue par procuration avec la maman !! Donc, transmettez à tout l'encadrement nos remerciements : **VOUS AVEZ ETE EXTRAORDINAIRES !!!!!!!!!!!** Merci pour le blog !!! T. a beaucoup beaucoup de chance !!! Il s'en rend compte !!! C'est pour cela que nous continuerons de l'éduquer avec toutes ces valeurs que sont la simplicité, l'humilité et le partage (finalement le pourquoi de votre voyage). Nous connaissons les qualités de T. et sa maman lui rappelle chaque jour de ne pas se "tromper" sur ce qui fera sa force et surtout rendra sa vie plus agréable. Gentleman un jour .....Gentleman toujours .... " La valeur d'un HOMME tient dans sa capacité à donner et non dans sa capacité à recevoir " Einstein. (M. O.C, père de T.)



*Je commencerai par un "BRAVO" général ! Pour tant de temps passé à cette organisation, pour tant d'investissement et de dynamisme. Certes, les enfants se sont beaucoup investis aussi, parfois au détriment de leurs devoirs, mais c'est sans regret aujourd'hui, quand les choses "rentrent dans l'ordre" et au vu de leur enthousiasme et émotion !*

*Le joli + de ce voyage : le blog ! Un vrai bonheur de partager quelques photos et commentaires de votre vie sur place. Juste ce qu'il faut pour imaginer l'ambiance sans pour autant s'immiscer trop dans cette aventure qui est la vôtre. C'était parfait !*

*J. est encore totalement imprégnée des belles choses vues et gens rencontrés, certainement pour un bon moment. C'est un voyage qu'elle gardera toute sa vie en mémoire, j'en suis sûre. Tout cela lui a confirmé son envie d'aller vers les autres et de les aider. Un grand merci d'en avoir été le moteur ! (Mme M. maman de J.)*



*Merci d'avoir accompagné nos ados dans cette belle aventure. Q. était très enthousiaste à son retour, beaucoup de choses à nous faire partager, la tête emplie de souvenirs et le cœur d'émotions (très ému par les enfants). Il a (un peu) changé, plus sensible aux autres et conscient de vivre dans une société qu'on peut par certains aspects qualifier de privilégiée.*

*Le retour a été et est un peu difficile, et le reste encore. Beaucoup de fatigue physique, mais aussi une sensibilité extrême (gros coup de blues), le sentiment d'être en décalage.*

*La charge de rattrapage des cours n'a pas aidé et je pense également que les professeurs auraient pu être un peu plus souples.*

*Cette expérience reste inoubliable et les difficultés du retour étaient prévisibles. (Mme S. P-L, maman de Q.)*

*Le projet a été selon moi une très grande réussite, sur tous les plans : organisationnel (un grand merci pour vos nouvelles sur le blog), découverte d'un nouveau pays, humainement...*

*C. a été emballée, de par l'intensité et l'authenticité des relations/sentiments qu'elle a pu partager avec les personnes rencontrées/l'équipe... « c'est la plus belle expérience que j'ai jamais vécue » dixit C.*

*Le retour a été de ce fait particulièrement difficile, physiquement et moralement. Le moral est mieux mais toujours pas revenu... elle se referme un peu sur elle. Malgré les quelques jours de vacances, encore pas suffisants mais sûrement mieux que rien ! De plus, elle a été complètement surchargée de travail pour rattraper son retard scolaire. Sur ce dernier point, j'ai eu l'impression que les enseignants n'ont pas été très compréhensifs sur le fait qu'elle ait raté certains cours. Bien qu'elle ait eu tout rattrapé dès le lundi de la rentrée. Elle a été pénalisée parfois pour son absence...*

*En résumé, je ne vois pas comment vous auriez pu mieux faire, un énorme MERCI pour nos enfants ! Le retour est difficile mais comment l'éviter ? Peut-être avec un suivi après le retour, revoir les enfants de Mulhouse, proposition de participation à des actions bénévoles. Je crois que C. a besoin de poursuivre dans cette voie ! (Mme P., maman de C.)*

*Nous voudrions tout d'abord vous remercier, ainsi que tous les organisateurs accompagnateurs, pour votre dynamisme, votre dévouement, votre gentillesse, votre sens éducatif, et pour tout le temps que vous avez consacré à la réalisation de ce projet et à l'accompagnement de nos jeunes. Sans vous, cette magnifique expérience de vie n'aurait pas eu lieu, et nos jeunes n'auraient pas vécu ce qu'ils ont vécu ensemble et avec vous.*

*É. a tout de suite été très motivée par ce projet qui ne cessait d'habiter ses pensées. Nous l'avons vu déployer une énergie et une motivation que nous ne lui connaissions pas. Sa vie a pris une autre couleur, une teinte plus joyeuse. Nous pensons que ce projet, cette vie d'équipe, correspondait à des besoins et valeurs profondes ancrés en elle et qu'elle ne trouvait pas les moyens de nourrir assez ailleurs.*

*Elle est revenue ravie, et désireuse de retourner à Madagascar, " pas pour faire du tourisme, mais pour rencontrer les gens " et revoir ceux que vous y avez laissés, nous dit-elle souvent.*

*Elle a particulièrement été touchée par l'ambiance bienveillante du groupe.*

*Nous nous attendions à ce que les jeunes reviennent heurtés par la grande pauvreté. É. ne nous en a pas du tout parlé. Nous supposons donc que vous avez veillé à montrer à nos jeunes la réalité de la pauvreté sans tomber dans l'extrême, ce qui est à leur âge sans doute judicieux.*

*Nous avons beaucoup apprécié, en tant que parents, l'équilibre donné au projet dans l'investissement des jeunes dans la préparation, leur participation sur place à la vie de groupe, le côté solidaire (aide matériel, partage de connaissances...), la détente et l'effort, le tourisme et la rencontre de l'autre, le confort simple et la suite : poursuivre d'ici des actions pour les autres, partager votre vécu, remercier ceux qui ont soutenu ! Nous vous redisons toute notre reconnaissance et notre hâte de vous retrouver tous afin de réentendre vos aventures ! (M. et Mme D, parents d'E.)*

## L'oeil des parents (suite)...

*Un point qui nous semble important, c'est que vous avez su trouver un équilibre entre le voyage solidaire et le voyage de découvertes. T. est rentré avec les souvenirs de rencontres d'enfants et des images de paysages plein la tête. Il a pris conscience de la pauvreté à Madagascar, il l'a vue de près, mais ce n'était pas l'extrême misère, sans image choquante pour des enfants de leur âge. Nous sommes bien dans de la sensibilisation, mais sans tomber dans le pur voyage humanitaire qu'ils pourront mener plus tard en tant qu'adultes.*

*De même, sur le plan des repas, là encore un équilibre a été trouvé entre les découvertes culinaires (à la demande des enfants), une certaine retenue dans les quantités, mais également des repas adaptés à des Européens en déplacement limité dans le temps.*

*Vous avez aussi su laisser les enfants faire un certain nombre d'expériences, comme le marché, la cuisine des poulets, les criquets grillés. T. nous a aussi beaucoup parlé des lémuriers, de la forêt primaire. Il a bien intégré ces richesses de Madagascar. Il a beaucoup apprécié la promenade dans les montagnes et surtout les pêcheurs du bord de mer.*

*Au niveau du groupe, il semble s'être bien entendu avec tout le monde, y compris avec le groupe des Parisiens, alors que la différence d'âge aurait pu être un frein. De même, il a apparemment établi de bonnes relations avec le chef de centre, mais aussi avec tous les accompagnateurs. Il a également beaucoup apprécié les temps passés avec les écoliers de Madagascar (un peu surprenant pour nous, car pas forcément dans sa nature.... mais un jeune est différent loin de ses parents !).*

*A posteriori, en tant que parents, avec l'incident arrivé à T. , nous aurions sans doute dû vous questionner avant le départ sur les possibilités de soins médicaux à proximité des différents lieux de séjour. Peut-être est-ce un point à présenter brièvement à des futurs parents lors de la réunion de présentation d'avant départ. Après une telle expérience vécue en groupe, T. était super content de revoir tous ses copains et les accompagnateurs lors de l'anniversaire du frère Claude jeudi dernier. C'est aussi une preuve qu'il a vécu, grâce à vous, une expérience unique, rare pour des enfants de cet âge. Il est déjà prêt à repartir ! (M. et Mme A. parents de T.)*

*Je ne doutais pas de l'adaptabilité de T. face à une situation difficile, mais je pense que vous lui avez offert la possibilité que lui puisse s'en rendre compte..*

*Il a adoré amuser les enfants, danser et chanter avec eux. Il a vraiment eu le sentiment de faire quelque chose d'utile ! Cette expérience a été possible grâce à l'investissement de tous. C'était vraiment une chance et vous lui avez fait un vrai cadeau !*

*Impatiente de voir d'autres photos, et de pouvoir encore partager ce souvenir avec vous !  
(Mme C. C, maman de T.)*



## L'oeil de ....



## L'équipe encadrante

*Bilan très positif d'un projet qui a été intensément préparé en amont, qui continue de rayonner et de vibrer même après notre retour ! Le travail de préparation a certes été très lourd, mais les jeunes ont été de véritables acteurs de ce projet ambitieux ! Ils ont été confrontés à une autre réalité et ont eu assez de maturité pour ouvrir leur regard sur ce monde différent.*

*La phase de préparation a été facilitée par des soutiens compétents : aides pédagogiques et organisationnelles diverses, bouclage du budget financier. Nous sommes très reconnaissants envers tous ceux qui, d'un simple geste, un coup de main ou une aide beaucoup plus conséquente, ont ainsi permis à nos jeunes de vivre cette Aventure !*

*Un très grand merci aussi à tous ceux qui, sur place, ont facilité notre immersion et l'organisation logistique, souvent lourde en raison de la taille importante de notre groupe. Un merci tout spécial à Arthur et Taratra, Claudia et Larissa qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour que notre séjour à Mandrosoa soit le plus agréable possible.*

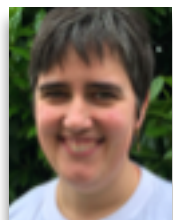
*Lors de notre séjour, comme l'an passé, nous avons été très impressionnés par l'ampleur et la pertinence des actions de VOZAMA. Nos élèves ont essayé d'y apporter une toute petite contribution. Celle-ci, quoique très modeste, a cependant été faite de grand coeur !*

*Ce voyage a été incroyable, même pour les accompagnateurs. Les jeunes ont donné le meilleur d'eux-mêmes et nous ont, à plusieurs reprises, épatés. De quoi imaginer avec sérénité et enthousiasme le monde qu'ils seront appelés à construire. Bel exemple d'investissement et de tolérance ! Nous avons vécu, avec eux et grâce à eux, de beaux moments hors du temps où l'humain était vraiment au centre des préoccupations.*

*A présent de retour, nous espérons vivement que l'oeuvre de VOZAMA perdure et s'amplifie au cours des années à venir ! C'est le souhait que nous formons tous ... avec nos remerciements !*

## Et le temps des témoignages ...

Au retour, quelques élèves ont eu la joie de revoir Frère Claude, juste avant son départ pour la Grande île : joie des retrouvailles et plaisir de raconter les mille petites aventures survenues lors du séjour !



Après le retour et l'évaluation, voici venu le temps des témoignages, ici avec l'invitation de la Mairie de Mulhouse !



## Le voyage est terminé, mais nous souhaitons aller plus loin ...



### **Postes VOZAMA**

*Notre équipe Madafoko va poursuivre le soutien aux enfants du poste de Kinasa Sud. Les bulletins des petits élèves nous sont déjà parvenus et nos jeunes vont suivre de près leur scolarité !*

### **Collège des BAMBINS JUNIORS**

*Malgré la brièveté de notre passage, des liens forts se sont noués avec les jeunes Malgaches. Plusieurs de nos élèves continuent à correspondre et à entretenir des liens via les réseaux sociaux !*

### **Dispensaire de Josette à Antananarivo**

*Josette est une amie médecin malgache qui nous a rendu un grand service à la fin de notre séjour ! Elle recherche du matériel médical pour le dispensaire où elle exerce, ainsi que des livres d'enfants en français pour la petite bibliothèque attenante.*





## MADAFOKO en force !



Quelques derniers instantanés pris sur le vif et pour le plaisir ...



# MERCI à tous ceux qui nous ont aidés à réaliser ce projet ambitieux !!

Proverbe malgache : " NY ERIKERIKA NO MAHATONDRA DRANO" : ce sont toutes les petites gouttes d'eau qui ont fait de grandes rivières !

Tous nos remerciements vont d'abord à nos Etablissements respectifs qui, avec bienveillance et confiance, ont permis la réalisation du projet ! Leur aide financière, logistique et leur soutien sans faille au cours des longs mois de préparation ont été essentiels pour la réussite de ce projet.

**MERCI** tout particulièrement à **Mme Catherine GARVIN** et **M. Jean-Louis GRANDCLEMENT**, nos deux Chefs d'Etablissements ! Malgré les risques, peut-être plus importants que l'an passé, vous avez à nouveau accepté de soutenir cette aventure à nos côtés et **nous vous en sommes sincèrement très reconnaissants !**

Nous espérons que la réalisation de ce projet a été, cette année encore, à la hauteur de nos engagements ...

**MERCI** ensuite à l'**ONG Vozama**, et notamment à **Frère Claude** qui, dans son amour de la Grande Ile et de sa "marmaille", a accepté avec tant de gentillesse de recevoir notre grand groupe pour la deuxième année consécutive !

Et enfin nos remerciements vont aux **Scouts et Guides de France** dont le projet pédagogique dédié aux jeunes qui réalisent un projet à l'étranger nous a considérablement inspirés !

Nos remerciements très sincères vont ensuite aux entreprises, Mairie et associations qui ont cru qu'un tel projet pouvait être possible.

**Votre aide (pédagogique, logistique, médicale) a été très appréciée ! Merci !**

**Et soyez persuadés que vos soutiens financiers ont été utilisés avec cohérence et humanité.**

**Par ordre alphabétique :**

APEL Jean XXIII - Mme Isabelle VAIVA  
CAF - Haut-Rhin  
Croix-Rouge (Châtenay- Malabry)  
Les salariés d'IKEA  
OMJ (Office Mulhousien Jeunesse)  
Maison du Diaconat (Mulhouse)  
MSF (Médecins sans Frontières) - Paris  
Pharmacie VAUBAN (Mulhouse)  
Pharmacie St GALL (Didenheim)  
Protection Civile  
SOS Médecins (Mulhouse)  
VILLE DE MULHOUSE

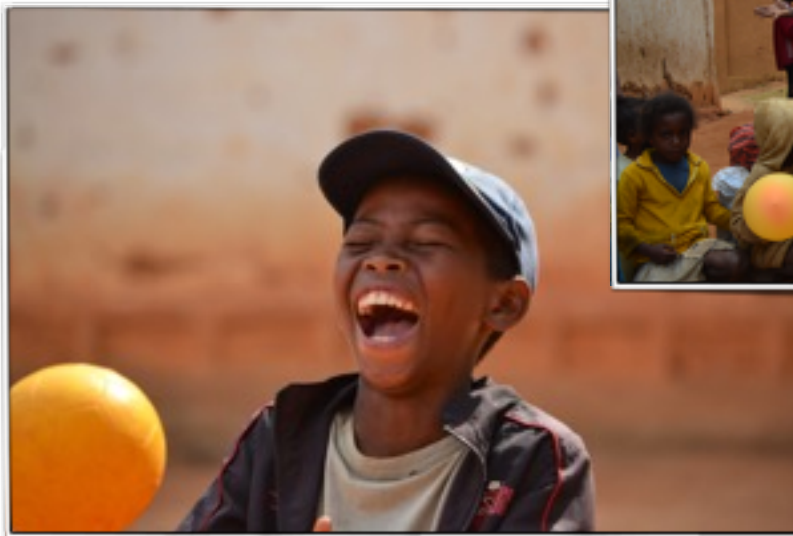




## Et aussi MERCI ...à VOUS, amis d'HELLO ASSO !

A toutes les familles, amis, collègues, proches et lointains, qui avez tous contribué à notre aventure ! Sans votre participation, celle-ci n'aurait pas pu se réaliser ! Alors, du fond du coeur ...MERCI.

<https://www.helloasso.com/associations/association-france-vozama/collectes/mada-2015>



Olivier et Anne-Sophie RASCLE, Arthur TRAUTMANN, Karine TAGLANG, Marie-Cécile GONANO, Dominique FAVRIOL, Bernadette FRITSCH, Sabrina COMPOINT, Anne-Marie SALLA, Sophie MEGNASSAN, Annie KAMMERER, Florent SECOND, Chrsitine FISCHER, Thu-Phong HUA-VAN, Yvette ARNOULD, Olivier MIRET, Florence BIGNON, Jacqueline CHOPNEAU, Odile LEMESLE, Sabrina LINDINI, Alain KOBERLE, Christelle HURSTEL, Anne CAPRON, Emmanuelle WILD, Anne LEPPER, Elisabeth DEVATINE, André BURGER, Marie-Pierre AUTRAN, Denis ALUZE, Michel SCHORTER, Yves BERGER