

Dimanche 22 mars 2020

Aux parents des collégiens

Covid 19 – Bilan semaine 2

Madame, Monsieur, Chers Parents

Depuis deux semaines, nous vivons une situation totalement inédite, imprévue, qui a bousculé nos habitudes et l'organisation des structures familiales. L'école en distanciel, depuis la maison, est une expérience nouvelle et difficile pour vous, pour vos enfants et pour les enseignants. Je tiens à vous remercier pour le suivi que vous assurez auprès de vos enfants.

Bravo également à nos élèves qui ont relevé le défi qui leur était proposé. Ils font preuve de sérieux et de ténacité. Je reçois régulièrement de très beaux retours de certaines familles et des professeurs.

Après deux semaines de pratique de cet enseignement à distance, je souhaite vous partager un bilan, au regard des remontées de certains parents et des retours d'enseignants.

Un certain nombre de difficultés font jour, que j'avais d'ailleurs évoquées dans mon précédent courrier.

- **Les parents ne sont pas enseignants** et l'école à la maison ne doit pas devenir source de conflit à l'intérieur des familles. Nous mesurons toute la complexité d'accompagner scolairement vos enfants, vous-mêmes.
- **Des difficultés techniques :**
 - **Soucis de connexion divers** – saturation des réseaux – des ordinateurs anciens – parfois pas d'ordinateur – pas d'imprimante – familles ayant un seul ordinateur pour toute la famille.
 - **Problèmes d'impression** au domicile- pas d'imprimante – pas de possibilité d'imprimer à l'extérieur, pendant le confinement. Je viens donc de suggérer aux professeurs **de demander des retours de travaux par mail.**
 - **Une charge importante de travail** pour les élèves qui se trouvent parfois perdus face à tout ce qu'ils doivent gérer.
 - **L'absence de face-à-face avec les professeurs.** Certains établissements ont mis en place un fonctionnement avec des plateformes qui permettent les visio-conférences mais très vite les difficultés ont fait jour – problèmes de connexion – surcharge des réseaux...

Cependant, des réussites sont à souligner :

- **Des contacts élèves- professeurs** fort riches via la messagerie PRONOTE avec des retours très positifs. Ces contacts permettent aux élèves d'obtenir les explications nécessaires dans le cas de nouveaux apprentissages.
- **Des visio-conférences** initiées par certains professeurs avec des rendez-vous posés en amont.
- **Des ressources innovantes** recherchées par les enseignants pour les montages de cours, en s'appuyant sur divers tutoriels relativement ludiques.

Afin d'améliorer le fonctionnement général de la continuité pédagogique, nous souhaitons procéder à quelques ajustements :

- Nous nous sommes intéressés au **site du CNED** pour créer des temps de visio-conférence. Je souhaiterais que les professeurs des matières dites fondamentales puissent contacter leurs classes par ce biais, chaque semaine. Non pas pour faire un cours – ceux –ci sont donnés dans le cahier de texte, mais pour répondre aux questions des élèves et pour conserver le lien. Des difficultés ralentissent malheureusement cette mise en œuvre – nous n'avons pas encore reçu les liens qui permettent l'activation-
- **Une meilleure utilisation de PRONOTE** – nous avons remarqué que certains élèves vont directement dans « travail à faire » **sans voir le cours dans le « Contenu »**. Je vous remercie de bien vouloir dire à vos enfants d'aller dans le **« Contenu »**.
- Je vous demande à nouveau de rassurer vos enfants pour **la notation des travaux** : la politique de l'encouragement et de bienveillance sera le fil conducteur.
- Si votre enfant rencontre des difficultés, qu'il (qu'elle) n'hésite pas à en faire part au professeur principal.
- Autres points :
 - Continuité pédagogique ne signifie pas que les élèves vont effectuer le même travail que s'ils étaient en classe avec leurs professeurs. Les enseignants doivent concevoir des progressions plus simples, plus concises.
 - Certaines familles, en nombre réduit, ne disposent ni de matériel informatique ni de connexion satisfaisante du fait de zones blanches résiduelles.
Si ces élèves n'ont pas les manuels scolaires à la maison, les familles sont invitées à regarder France 4, inscrite dans le programme *Nation apprenante*, mobilisée pour offrir quotidiennement aux écoliers, collégiens et lycéens un accès à des contenus pédagogiques, validés par le ministère de l'éducation nationale.
<https://www.lumni.fr/>
 - En cas de besoin d'accès à des manuels scolaires, vous pouvez avoir recours à des manuels numériques gratuits.

<https://outilstice.com/2020/03/tous-les-manuels-scolaires-disponibles-gratuitement-en-ligne-pendant-la-fermeture-des-ecoles/>

- Elèves de 3èmes qui n'ont pas encore renseigné les sujets de l'Oral du Brevet:
M. HUNTZINGER a envoyé un message à toutes les classes de 3^{ème} pour leur rappeler les échéances et la procédure. Pourriez-vous vérifier que tout est à jour ?
- Conseils de classe :
 - Sur les journées de lundi 23 et mardi 24 Mars, M. HUNTZINGER et moi-même contacterons les professeurs principaux de façon à faire le bilan des classes et valider les appréciations générales et les récompenses. Les bulletins seront édités mercredi, vérifiés et signés pour envoi aux familles jeudi et vendredi.
- **A l'attention de Parents Soignants.** Je rappelle que l'établissement est en mesure d'accueillir vos enfants pendant les horaires habituels de cours. Merci de bien vouloir contacter le secrétariat pour organiser cet accueil.

En cette période particulièrement anxiogène durant laquelle nous avançons pas à pas, il est indispensable que vos enfants continuent à travailler sérieusement, sur la durée. Il semble important que dans les familles soit installé un rituel, permettant des temps de travail planifiés et respectés ainsi que des temps de pause, pour faire tout autre chose.

Tout n'est pas parfait, mais chacun fait de son mieux, à son niveau. En cette période de doutes, de questions, d'inquiétudes, restons **confiants** les uns envers les autres, **compréhensifs** face aux inévitables petits « couacs » et tolérants.

Je remercie bien sincèrement les professeurs qui s'adaptent au mieux à la situation en recherchant toutes les pistes pédagogiques possibles tout comme le personnel de l'établissement qui, à mes côtés, permet de faire vivre le collège.

L'établissement reste ouvert aux horaires habituels et nous assurons toutes les obligations inhérentes à notre mission. Sachez que nous sommes à votre disposition pour toute question.

Le message de la résurrection Pascale doit, pour chacune et chacun, au-delà de ses convictions, être une source d'espérance. Oui, nous marchons vers l'inconnu, certes, mais nous avançons vers des jours meilleurs.

Prenez bien soin de vous et de vos proches. Que vos familles soient épargnées en cette période dramatique.

Bien à vous.

Catherine GARVIN
Chef d'établissement